

关于三明学院 2023 年下半年面向三明市基础教育合作项目评审结果的公示

根据《三明市教育局关于开展 2023 年面向三明市基础教育联合教改项目立项申请的通知》（明教人〔2023〕177 号）《三明市教育局关于公布三明学院 2022 年面向三明市基础教育联合教改项目立项名单及加强项目建设管理的通知》（明教人〔2022〕162 号）等文件精神及有关评审要求，共评出 2022 年面向三明市基础教育联合教改结项课题 9 项、2023 年面向三明市基础教育联合教改立项课题 36 项。现予以公示，公示时间：2024 年 1 月 12—18 日。如有异议，请于公示期内向教务处或校纪检监察审计处反映。

（见附件）

咨询电话：教务处（8399363）

监督电话：纪检监察室（8399682）

三明学院

2024 年 1 月 12 日

附件

三明学院 2023 年下半年面向三明市基础教育 合作项目评审结果

一、2022 年面向三明市基础教育联合教改结项名单（9 项）

项目编号	学校名称	项目负责人	项目名称	项目合作教师
SMJY2201	三明市实验幼儿园	彭聪妹	幼儿园劳动教育课程构建的实践研究	郭晓琳、李静雯
SMJY2203	三明学院实验幼儿园	方欣欣	“校—园”共建视角下幼儿园“稚趣”劳动教育园本课程的实践研究	刘赞、陈嘉欣
SMJY2206	清流县实验幼儿园	张春花	利用本土资源,开发幼儿园特色美食活动的实践研究	邓捷、陈嘉欣
SMJY2207	宁化县实验幼儿园	张莹	各领域融合开展幼儿美术活动的研究	刘赞、苗变变
SMJY2213	三明市三元区东安小学	吴炜芬	“双减”背景下转化思想在小学数学教学中渗透的实践研究	刘炎欣、宁亚萍
SMJY2215	永安市巴溪湾小学	陈居彩	基于“读思达”教学法发展小学生高阶思维的实践研究	黄晏清
SMJY2216	永安市民族中心小学	姚有武	优化寄宿制学校课后服务质量的实践研究	魏德骥
SMJY2220	三明市列东中学	黄三荣	指向真实写作的初中任务情境写作教学策略研究	陈桐
SMJY2221	三明市第八中学	王枫	高校与中学互动式培养师范生阅读理解教学技能研究	张丽华

二、2023 年面向三明市基础教育联合教改立项名单（36 项）

项目编号	申报单位	项目负责人	项目名称
SMJY2301	三明市实验幼儿园	吴依娟	二十四节气文化下幼儿园劳动课程的探索与实践
SMJY2302	三明学院实验幼儿园	刘佳	基于高校共建的幼儿园儿童行为观察实践与研究
SMJY2303	三明市三元区第二实验幼儿园	曾玉婷	幼小衔接背景下聚焦数学领域关键经验的游戏活动实践研究

SMJY2304	三明市三钢第一幼儿园	陈建芳	“校—园”协同开展中“小小园艺师”美劳课程的实践研究
SMJY2305	将乐县上河洲幼儿园	陈泽瑄	苏区红色文化融入幼儿园美育课程的实践研究
SMJY2306	建宁县城关幼儿园	刘思瑾	乡土文化在幼儿园课程中的融合与应用研究
SMJY2307	三明市实验小学	张莉	新师范教育背景下体育师范生“三习”教育实践体系建构研究
SMJY2308	三明学院附属小学	甘秋玲	小学数学文化项目式学习的教学策略研究
SMJY2309	三明学院附属小学	吴小玲	数字化学习资源在小学信息科技教学中的运用与实践
SMJY2310	三明学院实验小学	罗秋华	课后服务下 U-S 模式的实践研究
SMJY2311	三明市陈景润实验小学	吴丽梅	“跨学科”背景下借助经典名家名著提升小学生艺术创意能力的实践研究
SMJY2312	三明市三元区沪明小学	周冬梅	核心素养视角下小学生量感培养的实践研究
SMJY2313	三明市三元区第一实验学校	林晓燕	艺术课标背景下中小学音乐课堂教学模式转变的实践研究
SMJY2314	三明市三元区第二实验学校	张珠英	基于语用的“实用性阅读与交流”学习任务群的教学实践与研究
SMJY2315	三明市三元区第二实验小学	邱丹	“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究
SMJY2316	三明市三元区东安小学	郑华凤	核心素养导向下小学语文跨学科学习任务群有效教学方略的实践研究
SMJY2317	三明市三元区小蕉小学	林淑端	基于语文要素的小学生阅读能力测评的研究
SMJY2318	三明市三元区洋溪中心小学	吴婧婧	核心素养导向下音乐课堂教学评一体化的实践研究
SMJY2319	永安市巴溪湾小学分校	魏长植	指向核心素养的小学数学语言表达能力培养的实践研究
SMJY2320	清流县屏山小学	揭玉琴	向阳教育下“1+N”美育实践的研究
SMJY2321	将乐县实验小学	李英	小学音乐中“国乐进课堂”的研究
SMJY2322	建宁县城关小学	陈小丹	基于“双减”政策下小学英语课后服务提质增效的对策研究
SMJY2323	三明市列东中学	夏娉珊	指向语言运用的中学散文教学资源利用策略研究
SMJY2324	三明市列东中学	纪小华	中华优秀传统文化视域下铸牢中华民族共同体意识的实践研究
SMJY2325	三明第一中学	梁珊	三明学院与三明一中陈景润初中部“三习”教育实践体系构建研究
SMJY2326	三明市综合实践学校	陈剑辉	中华优秀传统文化教育在综合实践课程中实施的研究

SMJY2327	永安市第一中学	林胜贵	“创思教育”中小学跨学科一体化推广的实践研究
SMJY2328	永安市第九中学	赖君怡	高观点下中学数学教学实践与研究
SMJY2329	将乐县第一中学	朱伟婷	信息技术与高中物理电磁教学深度融合研究
SMJY2330	将乐县第四中学	邱湘	“双减”政策下县域中学课后服务实施策略与质量研究 ——以将乐县第四中学为例
SMJY2331	大田县第五中学	田富回	减负增效视域下山区初中英语分层作业设计与应用的研究
SMJY2332	大田县太华初级中学	陈首兴	农村初中校本作业差异化设计策略研究
SMJY2333	三明市沙县区教师进修学校	谢龙海	新时期沙县区青少年思想品德与校园安全提升实践探索
SMJY2334	永安市教师进修学校	林建梅	基于课程标准的初中道德与法治学历案设计与实践研究
SMJY2335	建宁县教师进修学校	黄赛凤	“双减”背景下县域初中数学单元校本作业设计研究
SMJY2336	泰宁县中小学生社会实践活动基地	黄小光	基于 STEAM 理念的 PBL 教学模式在研学旅行中的应用研究